

Etapa Middle

5è, 6è de Primària i 1r ESO



**creanova
school**

Learning by doing

Presentació

La nostra etapa Middle, que comprèn el final dels anys d'Elementary (5è i 6è de Primària) i l'inici de l'educació secundària (1r d'ESO), està acuradament organitzada per garantir que la transició sigui el més natural possible per als nostres alumnes.

Durant aquesta etapa, els alumnes experimenten molts canvis, i el nostre principal objectiu és acompanyar-los en aquesta fase tan especial. Com a preadolescents, poden ser especialment fràgils socialment i emocionalment, també en relació amb els canvis físics que viuen. Prestem una atenció específica a aquesta part del seu desenvolupament mitjançant l'observació, l'escolta activa i moments específics on els nostres alumnes poden expressar les seves preocupacions, inquietuds, idees i suggeriments de millora.

Els alumnes participen en tallers interessants i atractius que es connecten amb la realitat del món que els envolta. Desenvolupen habilitats comunicatives així com iniciativa emprenedora i coneixements diversos. Les arts es treballen a través de la música, l'art i tallers creatius, que s'amplien i es tornen més específics i especialitzats a mesura que creixen.

Se'ls atorga cada cop més responsabilitats i autonomia. Aprenen a gestionar el seu temps i a ser més eficients durant els tallers.

Es posa un gran èmfasi a desenvolupar la capacitat d'expressar-se verbalment i d'utilitzar el pensament crític i les habilitats de resolució de problemes.

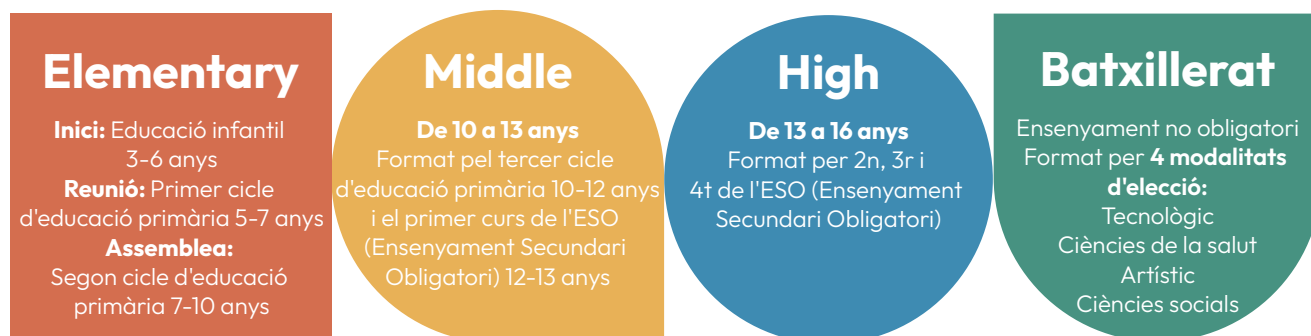
Els alumnes més grans d'aquesta etapa són introduïts a nous tallers que formen part de l'etapa High, per tal que s'hi vagin integrant progressivament en les noves dinàmiques.

Tot i això, els grups de Middle comparteixen diversos moments, com sortides, excursions amb estades i tallers especials.

El factor més important continua sent l'atenció i el suport individualitzat que reben dels seus tutors i professors.

Introducció etapa

A continuació, es mostra com estan ordenades les etapes a CreaNova i la distribució per cursos i edats.



Objectius 5è i 6è de Primària

Aquesta etapa es caracteritza pel desenvolupament del raonament, de la imaginació, de l'adquisició de la cultura i del desenvolupament intel·lectual i moral.

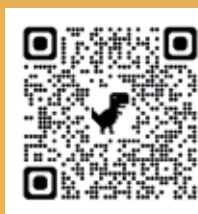
Al llarg de l'Educació Primària, atenem individualment cada alumne, respectant el seu ritme maduratiu, les seves capacitats i estils d'aprenentatge, potenciant les seves habilitats, construint l'autoconfiança i afermant la seva autonomia i capacitat d'indagació.

La nostra metodologia, en aquesta etapa, permet el desenvolupament creatiu, la presa de decisions i el treball en equip. Les llengües d'interacció són català, anglès i castellà. A través dels tallers i de les propostes setmanals de projectes, en grup i individuals, els alumnes s'autoavaluen i es comprometen a la consecució de reptes i objectius, respectant el seu nivell maduratiu i ritme de treball.

L'assemblea té en aquesta etapa un paper imprescindible per arribar a acords com a grup, programar les seves activitats, aconseguir objectius comuns i la resolució de conflictes. Els espais interiors i exteriors estan perfectament condicionats per facilitar aquesta tasca educativa diària, oferint calidesa, proximitat i l'adequat entorn sensoriomotriu requerit.

La capacitat de tria i moviment permet l'adquisició progressiva del coneixement de l'entorn i de conceptes abstractes necessaris per a aquesta etapa i posteriors, i un treball sistemàtic de la intel·ligència emocional.

**Volem
matricular:**





Objectius 1er ESO

En aquesta etapa de Secundària, l'alumne consolida els coneixements adquirits a Primària i avança en l'adquisició d'estratègies i eines que li permetran consolidar el seu propi jo i créixer com a ésser 'social', autònom i amb capacitat crítica.

L'adequació curricular a través de tallers específics, enforteix les habilitats de cada alumne, reforçant, alhora, aquelles àrees deficitàries i descobrint els talents i capacitats, en tots i cadascun d'ells. Propostes basades en els seus interessos, en projectes grupals i en l'esperit emprenedor fan del dia a dia de l'alumne de Secundària una gran aventura i descobriment del coneixement constant.

Els recursos materials i els espais preparats faciliten aquesta tasca d'indagació i de presa de decisions, tan individuals com en grup. Els laboratoris de Tecnologia i Robòtica (Tecnolab), Física i Química (Quimilab), Ciències i Comunicació (Teatre, Ràdio i Cinema) permeten la creació d'ambients perfectament diferenciats però units per la constant de la pràctica i l'experimentació a partir de la realitat 'Learning by doing'.

Totes les activitats, sortides culturals, concursos i esdeveniments estan dissenyats per al desenvolupament emocional, maduratiu i del coneixement de cada individu. L'exposició internacional, la participació i col·laboració amb altres institucions i col·legis faciliten una ment oberta i sense fronteres, formant els nostres alumnes competencialment per al món global del segle XXI.

Materials

Per al dia a dia recomanem que vinguin sempre amb roba i calçat còmode. Per a les classes d'educació física, roba i calçat esportiu (suggerim portar una muda de recanvi i una petita tovallola).

Els alumnes de **1r d'ESO** disposaran d'un ordinador portàtil (**Chromebook**), cedit per l'escola, amb el compromís (i fiança) signat de l'alumne/a de retornar-lo en acabar el curs, en iguals condicions.

El centre no es fa responsable dels objectes dipositats a les taquilles, ni de la seva reposició en cas de pèrdua, deteriorament, robatori, etc.

Us recordem que l'ús del mòbil durant l'horari escolar està terminantment prohibit. Es facilitarà la seva guarda i custòdia a les taquilles habilitades per a tal fi, previ pagament de la fiança.

Característiques Chromebook

PROCESSADOR	Intel celeron N5100 2,80GHz Quad Core o similar
MEMÒRIA RAM	4Gb DDR4 o similar
CAPACITAT DISC	32Gb SSD mínim
CONNEXIONES	2x USB 3,2 2x USB C3,2
WIFI	802.11ax (wifi 6) + BT 5.1
SISTEMA OPERATIU	Chrome OS

Tutories

La particularitat del docent a **CreaNova School** és el seu paper de guia i acompanyant, essent un facilitador d'oportunitats.

Amb una adequada selecció de materials i ambients, es dissenyen activitats i tallers que permeten crear vincles i connexions de l'alumne amb l'entorn, respectant la seva llibertat i autonomia, en tot moment. Així mateix, l'estimulació de múltiples habilitats, dins d'un context, permet el desenvolupament de la competència comunicativa i lingüística, tant amb els adults com amb els seus companys.

El professor-tutor assessora l'alumne en els seus apunts, tallers, presentacions i supervisa el treball realitzat. Prepara i realitza els diferents tallers, segons el programa curricular i atenent les peticions, basades en els interessos dels alumnes. Recull i comparteix amb els seus alumnes, tant en l'àmbit individual com grupal, les seves inquietuds, interessos, progrés i evolució, en les diferents àrees de coneixement, etc., essent de suport i orientació constant per a cadascun d'ells, en el seu dia a dia, en el seguiment de les accions de voluntariat, en l'elaboració del treball de recerca, etc.

Cada família podrà sol·licitar **reunions individuals amb la tutora/tutor** del seu fill o filla, sempre que les necessiti. En paral·lel, les famílies també podran ser convocades per part del centre (Coordinació o Direcció) quan es consideri oportú.

Un cop iniciat el curs, cada tutor/a informarà de la seva disponibilitat i horaris de visita.

Com a mínim, es realitzaran 2 tutories per curs escolar.

Els tutors respondran a missatges o preguntes de les famílies, tenint en compte la seva disponibilitat sempre que no estiguin amb el grup classe, i segons la urgència de la sol·licitud.

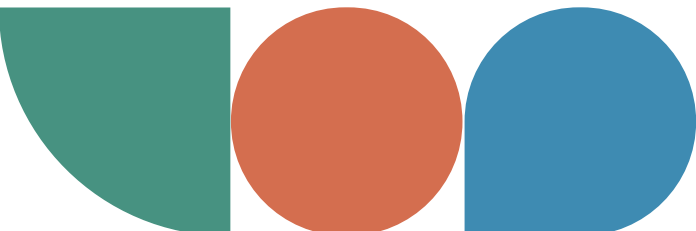
¿Com és el nostre dia a dia?

El primer moment del matí es dedica a posar en comú vivències i experiències, tant a escala individual com en grup; tant en l'àmbit personal com de dinàmica escolar, i exposar-comentar l'oferta d'activitats del dia.

Aquestes propostes estan preparades i dissenyades segons la consecució progressiva dels objectius generals i específics, de curs i d'etapa, atenent el moment maduratiu, ritme de treball i estil d'aprenentatge.

La correcta habilitació d'espais, materials i recursos humans permet l'adaptació, en cada moment, a les necessitats, tant individuals, de cada alumne, com grupals. Segons els interessos, propostes i motivació, les agrupacions són diverses, entre el grup 'bàsic' o multietat, la qual cosa permet l'enriquiment constant de les diferents dinàmiques que es generen.

Al llarg de la jornada escolar, l'alumne participa en el treball per projectes, tallers pràctics, la gestió de presa de decisions, activitats transversals, jocs cooperatius i espais de diàleg, entre altres. Realitzen un quadern de seguiment, 'registre' diari de la seva jornada, possibilitant el seguiment i l'evolució del seu propi procés d'aprenentatge.



Horari

L'entrada és a les 09:00.

Es prega puntualitat per no interrompre el bon funcionament dels tallers. La porta s'obrirà a les 08:50.

Per a les famílies que hagin escollit el **servei d'acollida** de matins, l'entrada dels alumnes serà a partir de les **08:00**. La porta s'obrirà a les **08:00**.

De 11:00 a 11:30 és el moment de l'esmorzar dels grups de High. Poden portar el refrigeri de casa o adquirir-lo a la cafeteria de l'escola.

El dinar serà des de les **13:30 fins a les 15:00**, depenent del torn assignat.

La sortida és a les **16:30**, de dilluns a dijous. Els divendres, a les **14:30**.

Avaluació

En el currículum per competències, l'avaluació té una funció reguladora de tot el procés d'aprenentatge, ja que ha de permetre decidir i adaptar les estratègies pedagògiques a les característiques de l'alumnat i constatar el seu progrés a mesura que avança en els aprenentatges. Ha de permetre al professorat contrastar el grau d'assoliment per part de l'alumnat dels objectius de les àrees o matèries i de les competències bàsiques i ajustar, si escau, els processos didàctics. Per a l'alumnat, l'avaluació també suposa un element essencial per aprendre, ja que els alumnes que constaten el seu progrés i saben regular-se estan més preparats per avançar en els aprenentatges i per continuar aprenent.

Amb el seguiment del tutor i de la resta de professors-especialistes, del treball individual de l'alumne, del treball en grup a través de projectes, de les presentacions i de l'autoavaluació pròpia, aconseguim una **avaluació contínua individual** i una valoració no només de les necessitats sinó també de l'assoliment de les habilitats i competències de cadascun dels nostres alumnes, podent atendre i monitorar l'avenç en totes i cadascuna de les àrees de coneixement.

Estades a l'estranger

A l'inici de curs es durà a terme una reunió informativa per a les famílies per informar de les estades a l'estranger, les seves condicions i requisits.

**Esperem que
decidiu formar
part de la nostra
gran família
CreaNova!**



**creanova
school**

Learning by doing

Ctra de Rubí 90-100
08174 – Sant Cugat del Vallès (Barcelona)
Tel: +34 932 526 161

(Dl a Div de 9:00 a 18:00)
administracion@creanovaschool.com
www.creanovaschool.com