

Etapa Middle

5to, 6to de Primaria y 1ero de la ESO



**creanova
school**

Learning by doing

Presentación

Nuestra etapa Middle, que comprende el final de los años de Elementary (5° y 6° de Primaria) y el inicio de la Educación Secundaria (1° de ESO), está cuidadosamente organizada para garantizar que la transición sea lo más natural posible para nuestros alumnos.

Durante esta etapa, los alumnos experimentan muchos cambios, y nuestro principal objetivo es acompañarlos en esta fase tan especial. Como preadolescentes, pueden ser especialmente frágiles social y emocionalmente, también en relación con los cambios físicos que viven. Prestamos una atención específica a esta parte de su desarrollo mediante la observación, la escucha activa y momentos específicos donde nuestros alumnos pueden expresar sus preocupaciones, inquietudes, ideas y sugerencias de mejora.

Los alumnos participan en talleres interesantes y atractivos que se conectan con la realidad del mundo que les rodea. Desarrollan habilidades comunicativas, así como iniciativa emprendedora y conocimientos diversos. Las artes se trabajan a través de la música, el arte y talleres creativos, que se amplían y se vuelven más específicos y especializados a medida que crecen.

Se les otorgan cada vez más responsabilidades y autonomía. Aprenden a gestionar su tiempo y a ser más eficientes durante los talleres.

Se pone un gran énfasis en desarrollar la capacidad de expresarse verbalmente y en utilizar el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas.

Los alumnos mayores de esta etapa son introducidos en nuevos talleres que forman parte de la etapa High, para que se vayan integrando progresivamente en las nuevas dinámicas.

No obstante, los grupos de Middle comparten diversos momentos, como salidas, excursiones con estancias y talleres especiales.

El factor más importante sigue siendo la atención y el apoyo individualizado que reciben de sus tutores y profesores.

Introducción etapa

A continuación, se muestra cómo están ordenadas las etapas en CreaNova y la distribución por cursos y edades.



Objetivos de 5to y 6to de Primaria

Esta etapa se caracteriza por el desarrollo del razonamiento, de la imaginación, de la adquisición de la cultura y del desarrollo intelectual y moral.

A lo largo de la Educación Primaria, atendemos individualmente a cada alumno, respetando su ritmo madurativo, sus capacidades y estilos de aprendizaje, potenciando sus habilidades, construyendo la autoconfianza y afianzando su autonomía y capacidad de indagación.

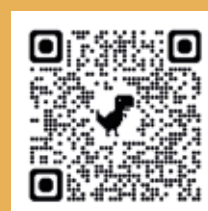
Nuestra metodología, en esta etapa, permite el desarrollo creativo, la toma de decisiones y el trabajo en equipo. Las lenguas de interacción son el catalán, el inglés y el castellano. A través de los talleres y de las propuestas semanales de proyectos, en grupo e individuales, los alumnos se autoevalúan y se comprometen a la consecución de retos y objetivos, respetando su nivel madurativo y ritmo de trabajo.

La asamblea tiene en esta etapa un papel imprescindible para llegar a acuerdos como grupo, programar sus actividades, conseguir objetivos comunes y la resolución de conflictos.

Los espacios interiores y exteriores están perfectamente acondicionados para facilitar esta tarea educativa diaria, ofreciendo calidez, proximidad y el adecuado entorno sensorio motriz requerido.

La capacidad de elección y movimiento permiten la adquisición progresiva del conocimiento del entorno y de conceptos abstractos necesarios para esta etapa y posteriores, y un trabajo sistemático de la inteligencia emocional.

Quiero
matricularme





Objetivos de 1ero de la ESO

En esta etapa de Secundaria el alumno consolida los conocimientos adquiridos en Primaria, y avanza en la adquisición de estrategias y herramientas que le permitirán consolidar su propio yo y crecer como ser 'social', autónomo y con capacidad crítica.

La adecuación curricular, a través de talleres específicos, fortalece las habilidades de cada alumno, reforzando, a su vez, aquellas áreas deficitarias y descubriendo los talentos y capacidades, en todos y cada uno de ellos.

Propuestas basadas en sus intereses, en proyectos grupales y en el espíritu emprendedor hacen del día a día del alumno de Secundaria una gran aventura y descubrimiento del conocimiento constante. Los recursos materiales y los espacios preparados facilitan esta tarea de indagación y de toma de decisiones, tanto individuales como en grupo.

Los laboratorios de Tecnología y Robótica (Tecnolab), Física y Química (Quimilab), Ciencias y Comunicación (Teatro, Radio, y Cine) permiten la creación de ambientes perfectamente diferenciados pero unidos por la constante de la práctica y la experimentación a partir de la realidad 'Learning by doing'.

Todas las actividades, salidas culturales, concursos y acontecimientos están diseñadas para el desarrollo emocional, madurativo y del conocimiento de cada individuo. La exposición internacional, la participación y colaboración con otras instituciones y colegios facilitan una mente abierta y sin fronteras, formando a nuestros alumnos competencialmente para el mundo global del siglo XXI.

Material

Los alumnos de 1º de ESO dispondrán de un ordenador portátil (Chromebook), cedido por el colegio, con el compromiso (y fianza) firmado del alumno/a de devolverlo al acabar el curso, en iguales condiciones.

El centro no se hace responsable de los objetos depositados en las taquillas, ni de su reposición en caso de pérdida, deterioro, hurto, etc.

Os recordamos que el uso del móvil durante el horario escolar está terminantemente prohibido. Se facilitará su guarda y custodia en las taquillas habilitadas para tal fin.

Características Chromebook

PROCESADOR	Intel celeron N5100 2,80GHz Quad Core o similar
MEMORIA RAM	4Gb DDR4 o similar
CAPACIDAD DISCO	32Gb SSD minim
CONEXIONES	2x USB 3,2 2x USB C3,2
WIFI	802.11ax (wifi 6) + BT 5.1
SISTEMA OPERATIVO	Chrome OS

Tutorías

La particularidad del docente en **CreaNova School** es su papel de guía y acompañante, siendo un facilitador de oportunidades.

Con una adecuada selección de materiales y ambientes, se diseñan actividades y talleres que permiten crear vínculos y conexiones del alumno con el entorno, respetando su libertad y autonomía, en todo momento. Así mismo, la estimulación de múltiples habilidades, dentro de un contexto, permite el desarrollo de la competencia comunicativa y lingüística, tanto con los adultos como con sus compañeros.

El profesor-tutor asesora al alumno en sus apuntes, talleres, presentaciones y supervisa el trabajo realizado. Prepara y realiza los diferentes talleres, según el programa curricular y atendiendo a las peticiones, basadas en los intereses de los alumnos. Recoge y comparte con sus alumnos, tanto a nivel individual como grupal, sus inquietudes, intereses, progreso y evolución, en las diferentes áreas de conocimiento, etc., siendo de apoyo y orientación constante para cada uno de ellos, en su día a día, en el seguimiento de las acciones de voluntariado, en la elaboración del trabajo de investigación, etc.

Cada familia podrá solicitar **reuniones individuales con la tutora / tutor** de su hijo o hija, siempre que las necesite. En paralelo, las familias, también podrán ser convocadas por parte del centro (Coordinación o Dirección) cuando se considere oportuno.

Una vez iniciado el curso, cada tutor/a informará de su disponibilidad y horarios de visita. Como mínimo, se realizarán dos tutorías por curso escolar.

Los tutores responderán a mensajes o preguntas de las familias, teniendo en cuenta su disponibilidad siempre y cuando no estén con el grupo clase, y según la urgencia de la solicitud.

¿Cómo es nuestro día a día?

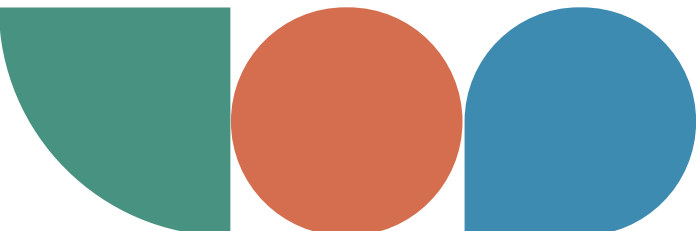
El primer momento de la mañana se dedica a poner en común vivencias y experiencias, tanto a nivel individual como en grupo; ya sea a nivel personal como de dinámica escolar, y exponer o comentar la oferta de actividades del día.

Estas propuestas están preparadas y diseñadas según la consecución progresiva de los objetivos generales y específicos, de curso y de etapa, atendiendo el momento madurativo, ritmo de trabajo y estilo de aprendizaje.

La correcta habilitación de espacios, materiales y recursos humanos permite la adaptación, en cada momento, a las necesidades tanto individuales de cada alumno como grupales. Según los intereses, propuestas y motivaciones, las agrupaciones son diversas entre el grupo 'base' o multiedad, permitiendo el enriquecimiento constante de las diferentes dinámicas que se generan.

A lo largo de la jornada escolar el alumno participa del trabajo por proyectos, de talleres prácticos, de la gestión de toma de decisiones, de actividades transversales, del juego cooperativo y de espacios de diálogo, entre otros.

Además, realizan un cuaderno de seguimiento, 'registro' diario de su jornada, posibilitando el seguimiento y la evolución de su propio proceso de aprendizaje.



Horario

La entrada es a las 09:00.

Se ruega puntualidad para no interrumpir el buen funcionamiento de los talleres.

La puerta se abrirá a las **08:50**.

Para las familias que hayan escogido el **servicio de acogida** de mañanas, la entrada de los alumnos será a partir de las **08:00**. La puerta se abrirá a las **08:00**.

De **11:00 a 11:30** es el momento del desayuno de los grupos de Middle.

Pueden traer el tentempié de casa o adquirirlo en la cafetería de la escuela.

La comida será desde las **13:30 hasta las 15:00**, dependiendo del turno asignado.

La salida es a las **16.30**, de lunes a jueves. Los viernes, a las **14:30**.

Evaluación

En el currículum por competencias, la evaluación tiene una función reguladora de todo el proceso de aprendizaje, dado que tiene que permitir decidir y adaptar las estrategias pedagógicas a las características del alumnado y constatar su progreso a medida que avanza en los aprendizajes. Tiene que permitir al profesorado contrastar el grado de logro por parte del alumnado de los objetivos de las áreas o materias y de las competencias básicas y ajustar, si procede, los procesos didácticos. Para el alumnado, la evaluación también supone un elemento esencial para aprender, puesto que los alumnos que constatan su progreso y saben regularse están más preparados para avanzar en los aprendizajes y para seguir aprendiendo.

Con el seguimiento del tutor, y del resto de profesores-especialistas, del trabajo individual del alumno, del trabajo en grupo a través de proyectos, de las presentaciones y de la autoevaluación propia, conseguimos una **evaluación continua individual** y una valoración no solo de las necesidades sino también de la consecución de las habilidades y competencias de cada uno de nuestros alumnos, pudiendo atender y monitorizar el avance en todas y cada una de las áreas de conocimiento.

La Asamblea semanal también permite decidir la propuesta de proyectos, tanto por parte del grupo como por parte del profesorado especialista, así como la valoración de la consecución de resultados, la resolución de conflictos y el consenso en los acuerdos.

El programa de inteligencia artificial **Aleks**, así como otras plataformas, también nos da información detallada y puntual de la evolución y progresión de cada uno de los alumnos de las áreas de matemáticas, tecnología, ciencias y lenguas.

Trimestralmente, el colegio elabora un **informe personal**, junto con el boletín de notas: diciembre, Semana Santa y junio, que se recibirá a través de **ADDITIO** que será la plataforma de comunicación familia-escuela.

Estancias en el extranjero

Al inicio de curso se realizará una reunión informativa para las familias para informar de las estancias en el extranjero, sus condiciones y requisitos.

¡Esperamos que
vengas a formar
parte de nuestra
gran familia
CreaNova!



Comedor

El servicio de comedor es asumido integralmente por el propio centro, tanto en la elaboración de los menús y su correcto equilibrio nutricional como en la supervisión del servicio. La escuela cuenta con un proyecto de comedor elaborado por el centro, que incluye la hora de comedor como un centro de aprendizaje, ya que los alumnos comen con sus tutores.

Se elabora y supervisa un menú equilibrado, según las indicaciones de la Generalitat de Catalunya, para los centros escolares. Seguimos trabajando en la mejora de la calidad de nuestras comidas, aumentando la ingesta de verduras y frutas y equilibrando el consumo de proteína.

Ofrecemos un modelo que comporta la educación nutricional como parte del Proyecto Educativo y de la vida del alumno.

Cada familia recibe el 'menú del mes', para que puedan conocer los diferentes platos ofrecidos.

En CreaNova School ofrecemos diferentes tipos de menú: basal, vegetariano, sin gluten y sin lactosa. También se tienen en cuenta las alergias o intolerancias alimentarias que pueda tener el alumnado, puntuales o crónicas, siempre bajo prescripción y detalle médico e indicadas en la hoja de alta del servicio de comedor.

El horario, según el grupo, es de 12:00 a 14:30.

A lo largo de la mañana, tienen un tiempo y unos espacios concretos para el tentempié, que se trae de casa o, en el caso de Elementary, se ofrece, también, desde el centro (fruta). Recomendamos que no traigan productos de bollería industrial o muy azucarados y que vayan en recipientes reutilizables y/o bolsas del tipo Boc n' Roll. Cualquier residuo plástico se retornará a casa para su posterior descarte.

Los alumnos, a partir de **Middle**, pueden comprar en la cafetería del Colegio.

En CreaNova School, el espacio y tiempo en el comedor es también de aprendizaje. Se aplican y viven los principios de la línea pedagógica como en cualquier otra actividad. Conseguimos un ambiente relajado, en el que los/as alumnos se relacionan entre ellos, conviven, comparten experiencias y es también un momento social de crecimiento y aprendizaje, de toma de decisiones y de autorresponsabilidad.

Para formar parte de esta actividad, como en cualquier otra, se requiere un comportamiento adecuado, recogido en el apartado correspondiente de la Normativa de organización y funcionamiento de centro de CreaNova School.

Los alumnos colaboran en las tareas de limpieza y mantenimiento del comedor, recogiendo al finalizar, participando en la limpieza del suelo y mesas y asumiendo la recogida y limpieza de cualquier bebida o alimento que haya podido caer, accidentalmente o no, con el apoyo necesario de los adultos, en cada caso.

Las dinámicas generadas en este espacio y tiempo son una oportunidad más para el desarrollo de la inteligencia emocional y social, desde un modelo de respeto hacia uno mismo, hacia los demás y hacia el entorno.

Los alumnos de **Bachillerato** pueden comer fuera de la escuela, pero si lo desean pueden apuntarse al servicio de comedor de nuestro centro educativo.

Servicios



Horarios de acogidas:

Acogida de mañanas:

Lunes a viernes: 8h a 8:50h

Los alumnos pueden llegar a cualquier hora a partir de las 8h, el precio es el mismo independientemente de a que hora lleguen

Permanencias tarde:

Viernes- 14:30h a 17h

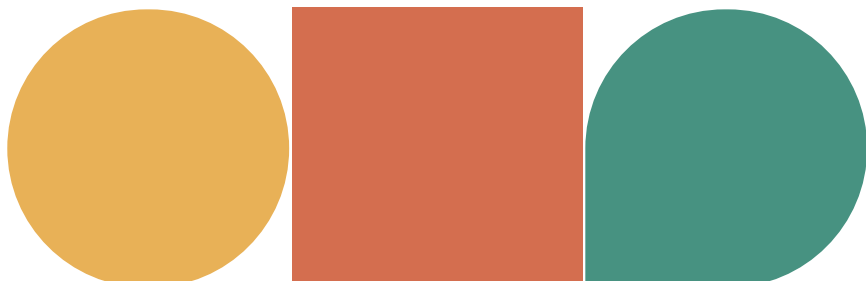
Los pueden recoger a cualquier hora a partir de las 14:30h

Cuidado, orden y limpieza

En CreaNova School se promueve el respeto, la cooperación y el cuidado del colectivo y su espacio de convivencia.

Es responsabilidad de todos los alumnos, el cuidado de la infraestructura, mobiliario y materiales del centro. CreaNova School es de todos y para todos, por lo que se pondrá especial atención en la conservación de los ambientes para que estén en un estado óptimo de limpieza y orden.

La no observación de las normas de comportamiento, limpieza y orden puede generar que los alumnos realicen tareas extraordinarias de limpieza o colaboren con los adultos encargados de supervisar los espacios, con el único fin de tomar conciencia de la importancia del entorno para el bienestar del colectivo.



Tarifas 2025-2026

Tarifes per a estudiants nous

Prices for new students

Tarifas para nuevos estudiantes



**creanova
school**

Learning by doing

Matrícula i reserva de plaça/Annual & reservation fee/ Matrícula y reserva de plaza

- Pagament anual per reserva de plaça (es paga en el moment de la matrícula anualment mitjançant transferència bancària)
- Annual payment for place reservation (paid at the time of enrollment annually via bank transfer)
- Pago anual por reserva de plaza (se paga en el momento de la matrícula anualmente mediante transferència bancària)

1000 €

Escolaritat / Tuition fees / Escolaridad

- Cost anual de l'escolaritat
- Annual cost of all tuition fees
- Coste anual de la escolaridad

7910 €

Servei de menjador / Lunch Service / Servicio de comedor

- Cost anual del servei de cuina i menjador, picnic per a excursions, al·lèrgies i intoleràncies.
- Annual cost of the kitchen and dining room service, picnic for excursions, allergies, and intolerances.
- Coste anual del servicio de cocina y comedor, picnic para excursiones, alergias e intolerancias.

1790€

Descomptes / Discounts / Descuentos

- Per segon fill matriculat /For 2nd Sibling enrolled/ Por segundo hijo matriculado/: -10%
- Per tercer fill matriculat /For 3rd Sibling enrolled/ Por tercer hijo matriculado: -20%
- Per quart fill matriculat /For 4th Sibling enrolled/ Por cuarto hijo matriculado: -40%
- Pagament únic anual / One annual payment / Pago único anual: -5%

El descompte per germans s'aplica només al pagament de l'escolaritat. /The sibling discount applies only to the tuition payment. /El descuento por hermanos se aplica solamente al pago de la escolaridad.

Servei d'acollida / Before School Care/ Servicio de acogida

- Servei Permanencia per dies/Pay-Per-Day Permanencias Service/ Servicio de permanencia por días:
De 08:00 h a 08:50h- 3€ /día suelo o 40€/mes
From 8am to 4:30pm - €3/day or €40/month
De 08:00 h a 08:50h- 3€ /dia sòl o 40€/mes
- Servei Permanencia per dies (divendres)/Pay-Per-Day Permanencias Service (Friday)/ Servicio de permanencia por días (Viernes):
De 14:30h a 16:30h- 4€ /día suelo o 15€/mes
From 2:30pm to 4:30pm - €4/day or €15/month
De 14.30 h a 16.30 h- 4€ /dia sòl o 15€/mes

Distribució de quotes / Payment Plan Distribution / Distribución de cuotas

Escolaritat i menjador / Tuition fees with dining service / Escolaridad con servicio de comedor.

• 1 quota / 1 Installment / 1 cuota

1 x 1000 € (Pagament en moment de la reserva de la plaça / Payment done at time of booking the spot/ Pago en momento de la reserva de la plaza)

1 x 9700 € (-5%, Pagament abans del 31 de juliol de 2025 / -5%, Payment before July 31, 2025/ -5%, Pago antes del 31 de Julio, 2025) En cas de germans, s'aplicarà el descompte corresponent. / In the case of siblings, the corresponding discount will be applied. / En caso de hermanos, se aplicará el descuento correspondiente.

• 10 quotes / 10 installments / 10 cuotas

1 x 1000 € (Pagament en moment de la reserva de la plaça / Payment done at time of booking the spot/ Pago en momento de la reserva de la plaza)

10 x 970 € (Pagament de setembre del 2025 a juny del 2026. / Payment from September 2025 to June 2026. / Pago de septiembre del 2025 a junio del 2026.)

• 12 quotes / 12 installments / 12 cuotas

1 x 1000 € (Pagament en moment de la reserva de la plaça / Payment done at time of booking the spot/ Pago en momento de la reserva de la plaza)

12 x 809 € (Pagament de juliol del 2025 a juny del 2026. / Payment from July 2025 to June 2026. / Pago de Julio del 2025 a Junio del 2026.)

Batxillerat, escolaritat sense menjador / Baccalaureate, tuition fees without dining service/ Bachillerato, escolaridad sin servicio de comedor.

• 1 quota / 1 Installment / 1 cuota

1 x 1000 € (Pagament en moment de la reserva de la plaça / Payment done at time of booking the spot/ Pago en momento de la reserva de la plaza)

1 x 7910 € (-5%, Pagament abans del 31 de juliol de 2025 / -5%, Payment before July 31, 2025/ -5%, Pago antes del 31 de Julio, 2025) En cas de germans, s'aplicarà el descompte corresponent. / In the case of siblings, the corresponding discount will be applied. / En caso de hermanos, se aplicará el descuento correspondiente.

• 10 quotes / 10 installments / 10 cuotas

1 x 1000 € (Pagament en moment de la reserva de la plaça. / Payment done at time of booking the spot. / Pago en momento de la reserva de la plaza.)

10 x 791 € (Pagament de setembre del 2025 a juny del 2026. / Payment from September 2025 to June 2026. / Pago de septiembre del 2025 a junio del 2026.)

• 12 quotes / 12 installments / 12 cuotas

1 x 1000 € (Pagament en moment de la reserva de la plaça / Payment done at time of booking the spot/ Pago en momento de la reserva de la plaza)

12 x 660 € (Pagament de juliol del 2025 a juny del 2026. / Payment from July 2025 to June 2026. / Pago de Julio del 2025 a Junio del 2026.)

Menjador / Cafeteria / Comedor

179 € - Mensual/monthly/mensual (Pagament de setembre del 2025 a juny del 2026. / Payment from September 2025 to June 2026. / Pago de septiembre del 2025 a junio del 2026.)

Nota important

Pagament en 12 quotes: Des de juliol a juny, sense interessos. Només domiciliat/ **Payment 12 installments:** From July to June, interest-free. Only available for direct debit/ **Pago en 12 cuotas:** De julio a junio, sin intereses. Solo disponible para recibos domiciliados.

El pago en 10 cuotas de Sep a Junio, también está solo disponible para recibos domiciliados.

Aquesta tarifa "NovaCreanova" és aplicable als nous estudiants del curs 2025-2026. A partir dels cursos següents, els preus vigents seran els de la rematrícula corresponent a aquestes tarifes i els ajustos anuals corresponents / This pricing ("NovaCreanova") applies to new students for the 2025-2026 academic year. From the following courses, the standard re-enrollment pricing corresponding to these fees and the appropriate annual adjustments will apply. / Esta tarifa ("NovaCreanova") es aplicable a los nuevos estudiantes del curso 2025-2026. A partir de los cursos siguientes, los precios vigentes serán los de la re-matrícula correspondiente a estas tarifas y los ajustes anuales correspondientes.

El servei de menjador es contracta **anualment i de manera obligatòria** i, excepte a Batxillerat, es considera part de l'experiència pedagògica de CreaNova./El servicio de comedor se contrata **anualmente y de manera obligatoria**, y, excepto en Bachillerato, se considera parte de la experiencia pedagógica de CreaNova./The dining service is contracted **annually and is mandatory**, and except for in the Baccalaureate, it is considered part of the CreaNova pedagogical experience.



**creanova
school**

Learning by doing

Ctra de Rubí 90-100
08174 – Sant Cugat del Vallès (Barcelona)
Tel: +34 932 526 161

(Dl a Div de 9:00 a 18:00)
administracion@creanovaschool.com
www.creanovaschool.com