

# Resultats de les Competències Bàsiques

6è de primària

2024-2025



**creanova  
school**

Learning by doing

## Llengua Catalana



d'assoliment alt

Domini excepcional amb una gran majoria situada en el nivell d'excel·lència.

S'assoleixen uns resultats sòlids que garanteixen una base comunicativa i acadèmica excel·lent per la gran majoria.

## Llengua Castellana

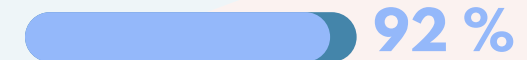


d'assoliment alt i mitja-alt

Distribució equilibrada entre el bon domini i l'excel·lència dels resultats.

La majoria supera amb escreix el llindar de Catalunya.

## Llengua Anglesa

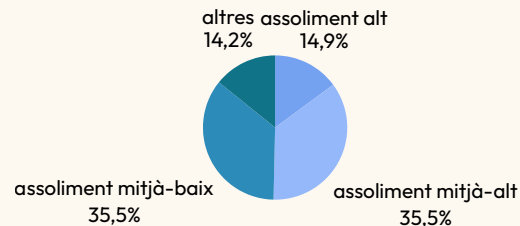


d'assoliment alt i mitja-alt

Una de les àrees més potents del centre, sense cap alumne al nivell més baix.

La combinació de resultats alts i mitjans-alts demostra un excel·lent nivell de comprensió i expressió en aquesta llengua estrangera.

## Competència Matemàtica



Taxa d'èxit molt elevada, ja que el 85,7% de l'alumnat ha assolit la competència.

## Ciència, Tecnologia i Enginyeria



d'assoliment mitjà-alt i alt

Aquests resultats reflecteixen una gran capacitat d'anàlisi, investigació i interpretació de dades per part de l'alumnat de sisè.

# Resultats de les Competències Bàsiques

4t d'ESO

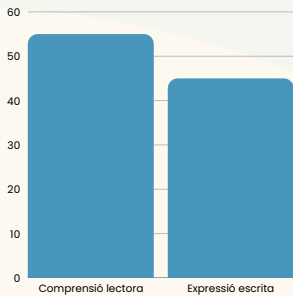
2024-2025



**creanova  
school**

Learning by doing

## Llengua Catalana



El 55% assoleix el nivell alt d'excel·lència (mitjà-alt i alt).

Encara tenim marge de millora per seguir creixent com a comunitat educativa.

## Llengua Castellana



El 70% arriba als nivells alts.



El 70% assoleix els dos nivells superiors en la competència d'expressió escrita.

## Llengua Anglesa



El 72% es troba en els dos nivells superiors (nivell alt i mitjà-alt).



El 66% obté el nivell alt en la competència d'expressió oral.

## Competència Matemàtica



El 60% es troba en els dos nivells superiors (mitjà-alt i alt), superant la mitjana de Catalunya (55,1%).

## Ciència, Tecnologia i Enginyeria



La majoria es troba en els dos nivells superiors (nivell mitjà-alt i alt).



Competència alta o mitjana-alta en "reconèixer els aspectes principals de la investigació científica".